

Procedura organizacji wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub uczniów z opinią o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia w Zespole Szkół Nr 1 w Bratoszewicach.

§ 1.

Celem niniejszej procedury jest ustalenie kolejności działań dyrektora szkoły przy organizowaniu dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub uczniów z opinią o potrzebie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, wybranych zajęć edukacyjnych, które są realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, których indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz indywidualne możliwości psychofizyczne tego wymagają.

§ 2.

Procedura obejmuje dyrektora Zespołu Szkół Nr 1 w Bratoszewicach oraz nauczycieli wskazanych do realizacji wybranych zajęć w w/w formie w szkole dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinią o potrzebie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

§ 3.

1. Indywidualne zajęcia w szkole lub grupie uczniów liczącej do 5 uczniów mogą być zorganizowane dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub z opinią o potrzebie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
2. W/w zajęcia organizuje dyrektor szkoły na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinii o potrzebie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia lub na podstawie potrzeb ucznia wynikających z wielospecjalistycznych ocen zawartych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym.
3. Indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny określa w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen, wybrane zajęcia edukacyjne, realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 osób.
4. Dyrektor szkoły ustala wymiar godzin zajęć edukacyjnych organizowanych w takiej formie dla danego ucznia, miejsce i czas prowadzenia zajęć.
5. W przypadku ucznia z opinią o potrzebie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, dyrektor szkoły na jej podstawie oraz na wniosek rodzica lub pełnoletniego ucznia ustala tygodniowy wymiar zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub z klasą (oddziałem). Wymiar godzin zajęć edukacyjnych organizowanych w takiej formie dla danego ucznia, miejsce i czas prowadzenia zajęć uwzględnia konieczność realizacji podstawy programowej.

6. Dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego o przyznanie dodatkowych godzin na organizację w/w formy zajęć.
7. Zajęcia prowadzone indywidualnie z uczniem lub w grupie do 5 osób dokumentowane są w dzienniku zajęć innych, w który to wpisuje się datę zajęć, obecność ucznia, temat i zakres omawianych treści.
8. Nauczyciele prowadzący zajęcia dokonują ewaluacji zajęć dla każdego ucznia uczęszczającego na w/w zajęcia.
9. Wicedyrektor szkoły lub inny wskazany nauczyciel dokonuje półrocznej kontroli przebiegu zajęć nauczania i dziennika wybranych zajęć realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów.

Bratoszewice, dnia 21 czerwca 2019r